

GUIDE DE L'APPRENANT

Cheminement d'apprentissage – Personnel infirmier et milieux d'hébergement

Tous droits réservés - www.philippevoyer.org

Année 4

Formation destinée au personnel infirmier des milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI et RPA)

Nom : _____

Plan de développement des compétences

Au terme de cette quatrième année de formation, vous devrez avoir effectué les formations suivantes :

1. Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter ;
2. La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs ;
3. L'impact d'une transition sur l'aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs ;
4. Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM ;
5. Le webinaire-interactif : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir ;
6. Le webinaire-interactif : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné ;
7. Le mentorat clinique à distance : Les problèmes comportementaux et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs.

Bienvenue à ce plan de développement de compétences, destiné au personnel infirmier des milieux d'hébergement (CHSLD, RI, MA, RPA). Ce plan de cheminement contient toutes les formations à réaliser durant la quatrième année d'embauche !

- Avant de débiter les formations, assurez-vous d'avoir lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre les formations qui suivent.
- Nous vous invitons fortement à suivre les formations dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

Formation #1

Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 2 heures 47 minutes

Durée : 24 min 54 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

[illegible]

Durée : 15 min 59 sec.

Les causes, les facteurs associés au delirium et le modèle multifactoriel du delirium

Partie 2

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 14 min 10 sec.

Le delirium: sa prévention, sa détection et son traitement

Les principes de la prévention du delirium

Partie 3

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 13 min 55 sec.

La prévention du delirium chez les aînés atteints de TNCM et vivant en centre d'hébergement Partie 4

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 18 min 20 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 27 min 07 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Visionnez la septième vidéo.

Durée : 8 min 52 sec.

Le delirium: sa prévention, sa détection et son traitement

La détection du delirium à l'aide du 4AT

Partie 7

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 28 min 58 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 14 min 32 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Validation des apprentissages

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The screenshot displays a user interface for a training module. At the top, there are three video thumbnails, each with the title "Le delirium: sa prévention, sa détection et son traitement". The first video is titled "La détection du delirium à l'aide du 4AT (partie 7)" with a duration of 08:52. The second video is titled "Le traitement du delirium (partie 8)" with a duration of 28:58. The third video is titled "La documentation dans le contexte du delirium (partie 9)" with a duration of 14:32. Below the videos, there is a section titled "Questionnaire de validation des apprentissages" which includes an icon of a person with a checklist and a button labeled "Questionnaire de validation des apprentissages" that is highlighted with a red rectangular border.

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

Formation #2

***La relation entre le poids, le vieillissement normal
et les troubles neurocognitifs majeurs***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 26 minutes

Durée : 9 min 17 sec.

Vieillesse normale, poids et TNCM *Partie 1*

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 5 min 16 sec.

Critères de perte de poids et prédiction de la malnutrition Partie 2

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 11 min 33 sec.

Interventions de 1ere ligne lors de perte de poids Partie 3

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Validation des apprentissages

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The screenshot displays a user interface with three video thumbnails at the top, each titled "Vieillessement, troubles neurocognitifs majeurs et poids". The first video is "Vieillessement normal, poids et TNCM (partie 1)" with a duration of 09:17. The second is "Critères de perte de poids et prédiction de la malnutrition (partie 2)" with a duration of 05:16. The third is "Interventions de 1ere ligne lors de perte de poids (partie 3)" with a duration of 11:33. Below the videos, there is a section titled "Questionnaire de validation des apprentissages" which includes an icon of a person with a clipboard and a button with the same text, "Questionnaire de validation des apprentissages", which is highlighted with a red rectangular border.

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

Formation #3

***L'impact d'une transition sur l'aîné atteint de
problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en
atténuer les effets potentiellement négatifs***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 25 minutes

Durée : 25 min 03 sec.

Mieux comprendre pour en atténuer les effets négatifs

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Formation #4

***Détection et surveillance clinique de la douleur
chez les aînés atteints de TNCM***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 19 minutes

Durée : 18 min 44 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Formation #5

***Maladie d'Alzheimer et les problèmes
comportementaux : comprendre pour mieux
prévenir***

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

Webinaire-interactif

1. Le moment venu, participez au webinaire-interactif.

Date de participation du webinaire-interactif : _____

Notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Formation #6

L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

Webinaire-interactif

1. Le moment venu, participez au webinaire-interactif.

Date de participation au webinaire-interactif : _____

Notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Formation #7

Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

1. Le moment venu, participez au mentorat clinique.

Date de participation au mentorat clinique : _____

Notes

[illegible]

Cheminement d'apprentissage – Personnel infirmier et milieux d'hébergement

Félicitations ! Vous avez complété le plan de développement des compétences prévu à la quatrième année d'embauche.

Maintenant, il ne vous reste plus qu'à mettre en application vos apprentissages auprès des résidents !