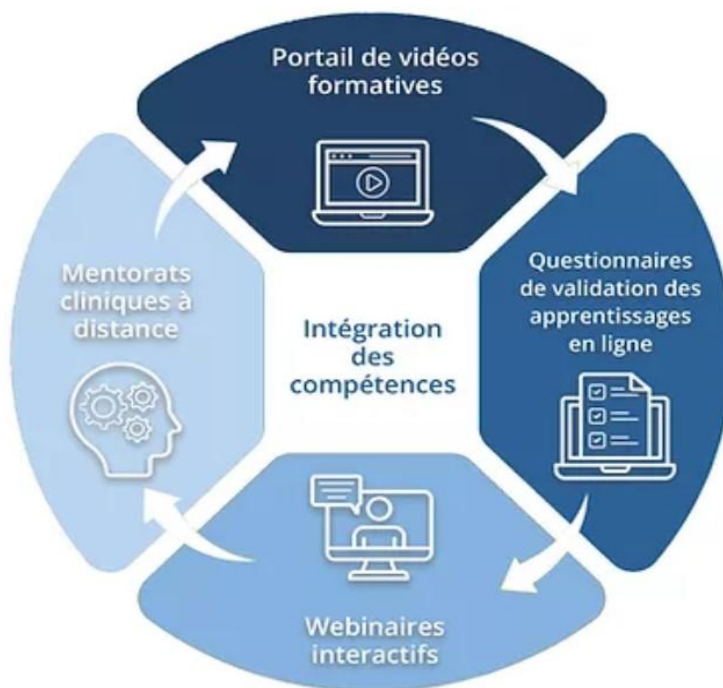


Enseigner, accompagner et progresser ensemble

Développer l'excellence dans les soins aux aînés et leurs proches

Espace formation



Stratégie pédagogique contemporaine
incluant des conférences aux proches

Questions et Réponses

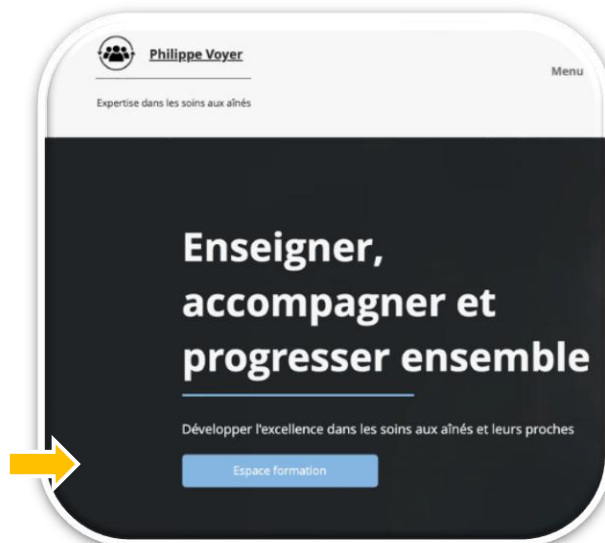
1.	COMMENT FAIRE POUR ME CONNECTER SUR LE PORTAIL DE FORMATIONS ?	3
2.	COMMENT M'Y RETROUVER SUR LE PORTAIL ? SA STRUCTURE ?	4
3.	EST-CE QU'IL Y A DES TUTORIELS POUR RÉPONDRE À MES QUESTIONS ?	6
4.	QUI PEUT UTILISER LE PORTAIL DE FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?	7
5.	EST-CE QU'IL Y A UN ENDROIT EXPLIQUANT LE PROGRAMME DE FORMATION DE TYPE MULTIMODAL ?	8
6.	COMMENT FAIRE POUR AVOIR ACCÈS À TOUTES LES FORMATIONS DANS LA SECTION « Espace formation » ?	9
7.	COMMENT FAIRE POUR PARTICIPER AUX WEBINAIRES INTERACTIFS ET AUX MENTORATS CLINIQUES ? EN DIRECT (ZOOM)	10
8.	COMMENT FAIRE POUR PARTICIPER AUX WEBINAIRES INTERACTIFS ET AUX MENTORATS CLINIQUES ? EN MODE REDIFFUSION	11
9.	COMMENT SOUMETTRE UN CAS POUR LE MENTORAT CLINIQUE ?	12
10.	AVONS-NOUS ACCÈS À UN PLAN DE DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE DE TYPE MULTIMODAL ?	13
11.	EST-CE QUE VOUS AVEZ DES SUGGESTIONS POUR DES CHEMINEMENTS D'APPRENTISSAGE ?	14
12.	EST-CE QUE JE PEUX FAIRE LES FORMATIONS SELON MES BESOINS D'APPRENTISSAGE ?	15
13.	COMMENT FONCTIONNE LES QUESTIONNAIRES DE VALIDATION DES APPRENTISSAGES?	16
14.	COMMENT FAIRE LE SUIVI DES EMPLOYÉS (page administrateur) ?	17
15.	POURQUOI LE COACHING CLINIQUE DES EMPLOYÉS EST-IL RECOMMANDÉ ?	19
16.	COMMENT FAIRE POUR QUE LES PROCHES AIENT ACCÈS À L'ESPACE POUR LES PROCHES ET PARTICIPENT AUX CONFÉRENCES ? ...	21
18.	Quelles sont les formations accréditées?	24

1. COMMENT FAIRE POUR ME CONNECTER SUR LE PORTAIL DE FORMATIONS ?

Aller sur le site www.philippevoyer.org

Puis cliquer sur

Espace formation



Une fenêtre apparaîtra

- Entrer toutes les informations demandées.

Le numéro d'employé

(ou numéro de matricule selon votre organisation) est très important pour le suivi par votre employeur (ex. : heures payées si prévues par votre organisation, suivi de votre cheminement, etc.).

- Après avoir inscrit toutes les informations, le rectangle Connexion demeure gris
- Cliquer à côté du rectangle gris et il deviendra bleu,
- Puis, Cliquer sur

Connexion

Vous arriverez sur la **PAGE D'ACCUEIL** du site.

2. COMMENT M'Y RETROUVER SUR LE PORTAIL ? SA STRUCTURE ?

La **PAGE D'ACCUEIL** est la porte d'entrée de tout le contenu du portail. Elle est divisée en quatre parties.

PAGE D'ACCUEIL

Menu

Formations

Forum

Blogue

Conseiller

EN TÊTE DU SITE

LES INFOS!

Nouveautés sur la plateforme

Espace formation

Menu principal



1 - Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux

Accéder à la section



2- Section l'évaluation clinique de l'ainé

Accéder à la section



3- Section sur les défis cliniques

Accéder à la section



4- Section sur les webinaires-interactifs

Accéder à la rediffusion



5- Section sur le mentorat clinique à distance

Accéder à la rediffusion

Sera activé le 3 mai

Espace formation

1. Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux
2. Section l'évaluation clinique de l'ainé
3. Section sur les défis cliniques
4. Section sur les webinaires-interactifs
5. Section sur le mentorat clinique à distance

Les informations essentielles

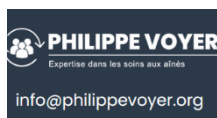
Différents outils pour vous soutenir dans l'organisation :

- Calendrier
- Vos liens ZOOM du mois
- Liste des formations
- Cheminements d'apprentissage
- Attestation de l'université Laval
- Programme phare
- Page pour les proches



PIED DE PAGE DU SITE

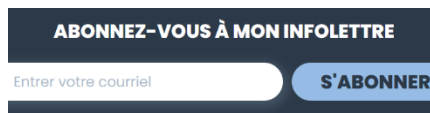
Courriel



Courriel

Pour rejoindre
Philippe Voyer

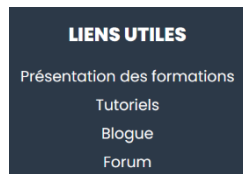
Abonnement



Abonnement

Pour s'abonner à
l'infolettre

Liens



Liens

Pour retourner sur
différents contenus du
portail

3. EST-CE QU'IL Y A DES TUTORIELS POUR RÉPONDRE À MES QUESTIONS ?

OUI

Plusieurs courtes vidéos (tutoriels) sont disponibles pour répondre à vos questions entourant le programme de formation, par exemple, « Comment soumettre un cas pour le mentorat clinique ? » ou « Comment faire le suivi de la participation du personnel ? ».

Pour trouver tous les tutoriels,

- Aller dans le bas de la page



- Cliquer sur Tutoriels

4. QUI PEUT UTILISER LE PORTAIL DE FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?

Lorsqu'une organisation est abonnée, toutes les personnes suivantes ont accès au site de formation :

- Tous les employés salariés, peu importe leur titre d'emploi
- Tous les bénévoles de l'organisation
- Tous les membres du comité des usagers

Vous ne pouvez pas transmettre le code d'accès aux formations aux proches des usagers.

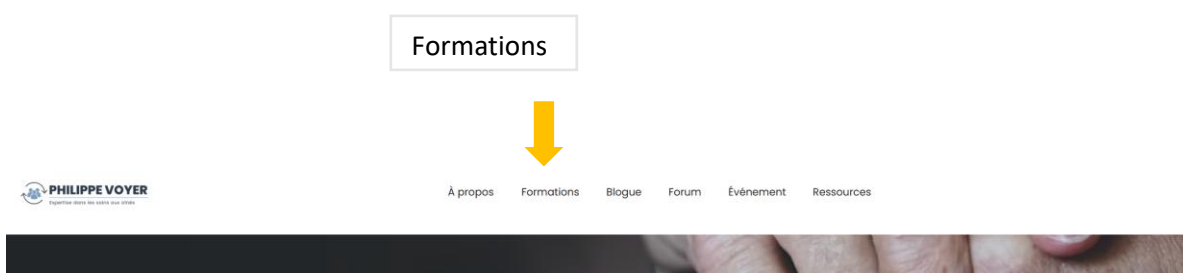
- Vous pouvez toutefois organiser des visionnements de groupe avec les familles afin de réaliser des activités éducatives. Vous pouvez ainsi projeter sur un écran des vidéos de formation de la plateforme afin de susciter la discussion avec les proches.
- Prendre note toutefois que les proches ont accès à des conférences spécialement conçues pour eux. Ils ont aussi une espace web éducatif pour eux. Ceci est abordé plus loin dans ce document.

5. EST-CE QU'IL Y A UN ENDROIT EXPLIQUANT LE PROGRAMME DE FORMATION DE TYPE MULTIMODAL ?

OUI

Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**

- Dans la portion **EN TÊTE**, cliquer sur **Formations** à la gauche de l'écran,
- Puis choisir « Présentation des formations ».





Il y a trois vidéos de présentation du programme à cet endroit.

6. COMMENT FAIRE POUR AVOIR ACCÈS À TOUTES LES FORMATIONS DANS LA SECTION « Espace formation » ?

Dans chacune des trois premières sections de l' **Espace formation** il y a de nombreuses formations.

Pour afficher toutes les formations dans chacune des sections :

- Cliquer sur **Accéder à la formation**
 - Descendre sous le Titre de la section, ex. : **1 - Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux**
 - Trouver **Menu des formations**
 - Cliquer sur la  flèche à droite du nom de la première formation
- Menu des formations

Formation 1.01 Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus 

- Vous allez voir apparaître la liste de tous les titres des formations disponibles dans cette section.

Menu des formations

Formation 1.01 Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus

Formation 1.01 Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus

Formation 1.02 Décoder les comportements menaçants

Formation 1.03 Ma contribution auprès de la clientèle Alzheimer

Formation 1.04- Cible- Plan Alzheimer- soins à domicile et GMF (Maladie d'Alzheimer et troubles neurocognitifs majeurs : dépistage, surveillance clinique et interventions à domicile et en GMF

Formation 1.05- Informer un proche comment se préparer à téléphoner un aîné atteint de problèmes cognitifs

Formation 1.06- Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux aînés atteints de problèmes cognitifs ?

Formation 1.07- Prévention des infections : garder un résident atteint de problèmes cognitifs dans sa chambre

Formation 1.08 La personnalisation de la chambre d'un résident en milieu d'hébergement

Formation 1.09- Créer une salle thématique pour les aînés atteints de problèmes cognitifs selon les principes PHARE

Choisir une des formations de la liste

- Passer la flèche sur le nom des différentes formations (tableau à gauche)
- Cliquer sur votre choix.
- Plusieurs vidéos d'environ 20 minutes chacune seront affichées.

Autres documents disponibles sous les vidéos

- Guide de l'apprenant
- Questionnaires de validation des apprentissages
- Documents d'aide à l'apprentissage

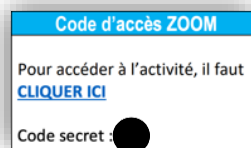


7. COMMENT FAIRE POUR PARTICIPER AUX WEBINAIRES INTERACTIFS ET AUX MENTORATS CLINIQUES ? EN DIRECT (ZOOM)

D'abord, vous devez savoir que vous n'avez pas à vous inscrire à l'avance. Pour vous préparer et participer le jour de l'événement, voici la façon de faire :

Pour retrouver toutes les informations nécessaires, aller à la **PAGE D'ACCUEIL**

- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
- Pour trouver le calendrier des activités, choisir **Calendrier**
 - Celui-ci vous permet de connaître les dates et heures des webinaires et mentorats.
- Pour obtenir l'affiche d'information avec le lien ZOOM pour votre participation, choisir **Vos liens ZOOM du mois**
 - Cinq minutes avant l'événement :
 - Retourner sur votre affiche d'information téléchargée ou sur « Vos liens ZOOM du mois ».
 - Cliquer sur le lien : [CLIQUER ICI](#)



Si vous n'êtes pas familier avec ZOOM, cliquer sur le lien en bas de la page car vous pouvez tester votre système.

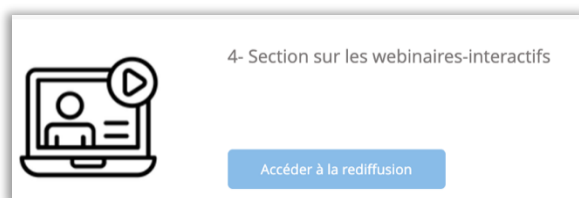
Vos liens ZOOM du mois

- Pour une participation maximale dans votre organisation, vous pouvez :
 - Réserver un local pour le personnel qui participe sur les lieux de travail
 - Placer des affiches promotionnelles dans l'organisation.
 - Envoyer au personnel concerné un courriel avec la fiche d'information téléchargée avec le lien ZOOM
 - Vous pourrez aussi partager « l'infolettre pour les abonnés » envoyée par Philippe Voyer qui inclut aussi toutes les informations requises pour la participation.

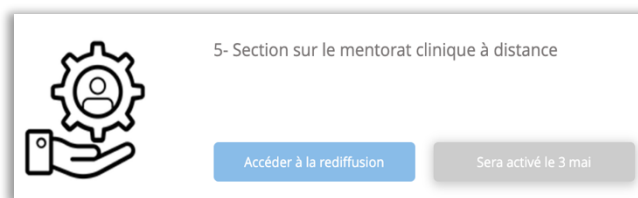
8. COMMENT FAIRE POUR PARTICIPER AUX WEBINAIRES INTERACTIFS ET AUX MENTORATS CLINIQUES ? EN MODE REDIFFUSION

Pour participer en mode Rediffusion. Voici la façon de faire :

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**
- Descendre vers la portion, **Espace formation** puis choisir dans le Menu principal :



OU



- Cliquer sur **Accéder à la rediffusion** , vous retrouverez le webinaire-interactif ou le mentorat désiré selon la date de sa diffusion originale.

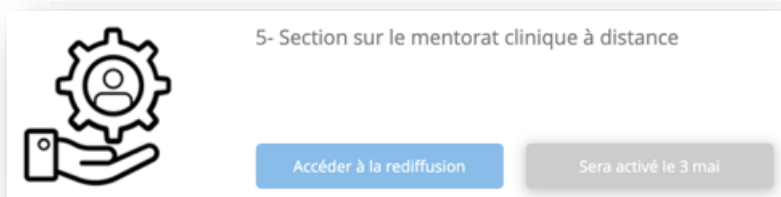
Deux vidéos de type tutoriel sont disponibles pour vous aider à participer à ces activités :



9. COMMENT SOUMETTRE UN CAS POUR LE MENTORAT CLINIQUE ?

Allez à la [PAGE D'ACCUEIL](#)

- Dans la portion, **Espace formation** descendre jusqu'à la Section 5



- Cliquer sur **sera activé le x mois**. Le lien est cliquable 3-4 semaines avant le prochain mentorat clinique.
- En cliquant sur le lien, vous aurez un formulaire à compléter. Les informations demandées sont :
 - Quels sont les comportements problématiques de l'utilisateur ?
 - Son profil pharmacologique
 - Les résultats de vos évaluations
 - Qu'est-ce que vous avez tenté jusqu'à maintenant ?
 - Quels sont les éléments pertinents à connaître dans son histoire biographique ?

* Dès que le cas clinique est choisi par Philippe Voyer, le lien est fermé afin d'éviter que des organisations soumettent des cas inutilement. Donc, dès l'ouverture du lien, remplir le plus rapidement possible le formulaire si vous voulez augmenter les chances que votre cas soit sélectionné.

Une vidéo de type tutoriel est disponible pour vous aider à soumettre un cas :



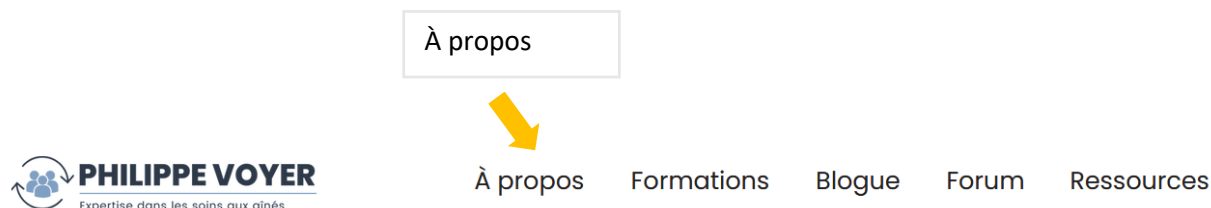
10. AVONS-NOUS ACCÈS À UN PLAN DE DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE DE TYPE MULTIMODAL ?

OUI

À la demande de plusieurs milieux cliniques, le document intitulé « *Développement de compétences pour milieux d'hébergement novateurs — Plan pour le déploiement d'un programme de formation continue de type multimodal* » a été produit pour répondre à cette question. Un ensemble de cinq stratégies est proposé. Chaque organisation peut s'inspirer du document et l'adapter à sa réalité afin d'assurer le succès de sa démarche.

Voici comment retrouver ce document :

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**
 - Dans la portion **EN TÊTE**, cliquer sur « À propos » à la gauche de l'écran,



- Choisir dans la liste présentée « Ouvrage ».
- Descendre dans la page et choisir dans la partie [Documents d'intérêt](#) « Développement des compétences pour milieux d'hébergement novateurs ».
- Cliquer sur « Consulter ».

11. EST-CE QUE VOUS AVEZ DES SUGGESTIONS POUR DES CHEMINEMENTS D'APPRENTISSAGE ?

OUI

Différents cheminements d'apprentissage spécifiques sont proposés et ciblés selon le type d'employé de votre organisation : les soignants, les professionnels de la santé, le personnel en général soit le personnel d'entretien, des services alimentaire, technique et administratif ainsi que les bénévoles.

Voici où retrouver ces cheminements :

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**.
- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
- Choisir **Cheminements d'apprentissage**
- Vous retrouverez des versions selon le titre d'emploi et le milieu clinique en PDF ou en WORD ainsi que des versions selon le titre d'emploi et la compétence visée. Voici une partie de la page :

EXEMPLES DE CHEMINEMENT D'APPRENTISSAGE

Versions selon le titre d'emploi et le milieu clinique

Documents modifiables (WORD)

- Milieux d'hébergement
 - Personnel infirmier et milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI et RPA)
 - Infirmière-auxiliaire et milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI et RPA)
 - Préposés aux bénéficiaires (PAB) et milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI et RPA)
 - Personnel administratif, entretien, service alimentaire et milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI, RPA)
 - Bénévoles (CHSLD, MDA, RI et RPA)
- Maintien à domicile
 - Personnel infirmier et maintien à domicile (SAD)
 - Infirmière-auxiliaire et maintien à domicile (SAD)
 - Préposés aux bénéficiaires (PAB) et maintien à domicile (SAD)
- Centres hospitaliers
 - Personnel infirmier et centres hospitaliers
 - Infirmière-auxiliaire et centres hospitaliers
 - Préposés aux bénéficiaires (PAB) et centres hospitaliers

12. EST-CE QUE JE PEUX FAIRE LES FORMATIONS SELON MES BESOINS D'APPRENTISSAGE ?

OUI

Les cheminements d'apprentissage ont été créés à la demande des organisations, ils existent uniquement pour soutenir si besoin. Un cheminement d'apprentissage personnalisé selon les besoins de la personne et de l'organisation est une meilleure pratique. Vous pouvez donc y aller en fonction de vos besoins.

Pour vous aider dans le choix des formations, vous pouvez consulter la liste des formations et utiliser les filtres:

Pour trouver la liste interactive:

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**.
- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
 - Pour la liste des formations, choisir :
 - Ne pas oublier d'utiliser les filtres

LISTE DES FORMATIONS

[À propos](#) [Formations](#) [Blogue](#) [Forum](#) [Événement](#) [Ressources](#)

LISTE DES FORMATIONS

APPLIQUER DES FILTRES

Section 1

1.01 Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus

+

1.02 Décoder les comportements menaçants

+

1.03 Ma contribution auprès de la clientèle Alzheimer

+

13. COMMENT FONCTIONNE LES QUESTIONNAIRES DE VALIDATION DES APPRENTISSAGES?

Lorsqu'un employé termine une formation, il peut compléter le questionnaire de validation des apprentissages s'y rattachant. Après avoir rempli son questionnaire, l'employé reçoit son résultat à l'écran avec des rétroactions pour chacune des questions afin de lui expliquer les réponses et ainsi consolider ses apprentissages.



Questionnaire de validation des apprentissages

Questionnaire sur la formation cible Plan Alzheimer (SAD-GMF)

Par la suite, l'employé reçoit par courriel les informations individuelles suivantes :

- Nom de l'organisation;
- Nom et prénom du participant;
- Titre d'emploi;
- Titre de la formation suivie;
- Nom du questionnaire;
- Résultat du questionnaire;
- Date du résultat obtenu.

Ces informations sont accessibles à l'organisation dans la page administrateur (voir la page suivante).

14. COMMENT FAIRE LE SUIVI DES EMPLOYÉS (page administrateur) ?

L'organisation a une page administrateur. Un code d'accès pour cette page sera alors envoyé au gestionnaire désigné. La page administrateur est accessible à un maximum de 4 personnes par organisation. Elle permet d'avoir l'heure juste, c'est la façon recommandée pour assurer un suivi rigoureux des apprentissages de vos employés. **Il est important de savoir que les données sur vos employés sont conservées pendant une année. Après 365 jours, les données sont effacées de nos systèmes.**

Bilans produits dans la page administrateur

La page administrateur a été créée pour les organisations qui veulent faire un suivi rigoureux de la participation et des apprentissages de ses employés. La page se trouve [ici](#) et un code unique pour votre organisation vous sera remis. En plus d'avoir le cadre d'accès de la page, il faut détenir un courriel autorisé pour y accéder.

Voici le type de données statistiques générées (pouvant être exportées en document Excel):

- Nombre de connexions totales de tous les employés par jour et par semaine;
- Liste de tous les employés s'étant connectés et le nombre de fois qu'ils l'ont fait chacun.

L'organisation peut aussi produire un bilan de suivi des apprentissages de tous ses employés. Avec ces données, l'organisation connaît sa performance soit avec les forces et les faiblesses plus générales de ses employés. Elle peut ainsi cibler certaines formations et activités de coaching lorsqu'elle observe certaines difficultés chez ses employés, etc.

Voici le type de données statistiques que vous recevrez :

- Informations sur vos employés
- Résultat de chacun de vos employés ayant rempli ce questionnaire

* Si le même questionnaire a été rempli à plus d'une reprise par la même personne, vous aurez tous ses résultats.

GUIDE DE NAVIGATION POUR LES RESPONSABLES DE LA FORMATION

Il est également possible d'effectuer une recherche sur un employé en particulier pour en savoir plus sur ses résultats aux divers questionnaires. Une vidéo de type tutoriel est disponible pour vous expliquer la page administrateur :



15. POURQUOI LE COACHING CLINIQUE DES EMPLOYÉS EST-IL RECOMMANDÉ ?

Le coaching clinique est une stratégie importante qui est fortement recommandée d'être mise en place par l'organisation. Il est suggéré que la personne responsable de la formation, dans une approche positive et soutenant le développement du potentiel du personnel, rencontre au besoin les apprenants dont les questionnaires présentent des erreurs. Cette rencontre vise à faire un retour sur les éléments erronés afin d'assurer une consolidation optimale des apprentissages. Ceci se réalise dans un esprit d'entraide. Cette rétroaction sur les apprentissages est avantageuse, car elle démontre l'importance qu'on accorde aux compétences des employés et à leur développement.

Comment faire pour former des coachs cliniques ?

Pour soutenir les organisations, vous retrouvez sur le portail une formation en ligne et un document informatif

Pour faire la formation en ligne. Voici la façon de faire :

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**
- Descendre vers la portion **Espace formation** puis sous le Menu principal, aller vers : 3 — Section sur les défis cliniques
- Cliquer sur **Accéder à la section** , une fenêtre vous montrera l'inscription : 3 — Section sur les défis cliniques
- Allez sous le Menu des formations, cliquer sur la flèche pour obtenir le menu



- Choisir la formation 3.10-Le coaching clinique : mode d'emploi

GUIDE DE NAVIGATION POUR LES RESPONSABLES DE LA FORMATION

Pour le document sur le coaching clinique (mentorat clinique)

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**
 - Dans la 1^{re} partie **EN TÊTE**, cliquer sur « Menu » à la gauche de l'écran,
 - choisir « Ouvrage ».
 - Dérouler la page et choisir le document d'intérêt « Les mentors du CEVQ pour une intégration clinique efficace des nouvelles compétences sur les SCPD ».
 - Cliquer sur « Consulter ».
 - À partir de la page 30 du document, vous retrouverez « Les stratégies pédagogiques et étapes du mentorat clinique ».

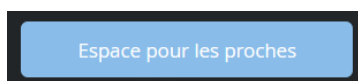


16. COMMENT FAIRE POUR QUE LES PROCHES AIENT ACCÈS À L'ESPACE POUR LES PROCHES ET PARTICIPENT AUX CONFÉRENCES ?

D'abord, il importe de souligner que les proches n'ont pas à s'inscrire pour accéder à la plateforme. Il est de votre responsabilité de partager aux proches le code d'accès de l'espace pour les proches. Ce code a été communiqué à votre direction lors de l'abonnement de votre organisation.

17.1 Comment accéder à l'espace pour les proches?

- Informer le proche de se rendre dans la page d'accueil du site : www.PhilippeVoyer.org
- Cliquer sur :



- Entrer le code d'accès destiné aux proches dans l'espace suivant :

Un formulaire de connexion intitulé 'Connexion'. Il contient le texte 'Entrez le code fournis par l'organisation dans la boîte ci-dessous:', un champ de saisie avec le placeholder 'Entrez votre code d'accès', et un bouton 'Connexion' en bleu.

Attention le code d'accès pour les proches n'est pas le même que le code d'accès pour les employés.

- L'espace des proches comprends des vidéos éducatives incluant les conférences en rediffusion, des documents pertinents et le calendrier des conférences à venir.

17.2 Comment obtenir les dates des conférences ?

Les dates de conférences se retrouvent dans le bas de page de l'espace des proches. Mais, elles se trouvent aussi dans le calendrier de l'espace formation dédié aux employés.

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**.
- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
- Choisir **Calendrier**

17.3 Comment informer les proches de votre organisation ?

- Obtenir l'affiche de la conférence des proches
- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**.
- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
- Pour trouver l'affiche, choisir **Vos liens ZOOM du mois**
- Télécharger l'affiche de la conférence en PDF.
- Obtenir les courriels des proches aidants pour leur envoyer l'affiche.
- Envoyer un courriel aux proches intéressés avec l'affiche en pièce jointe en leur mentionnant qu'ils n'ont qu'à cliquer sur le lien ZOOM au moment de la conférence.
- Apposer l'affiche de la conférence dans votre centre.

Prendre note que toutes ces informations se trouvent aussi dans l'espace pour les proches. Ainsi, pour les proches plus autonomes, ils pourront obtenir toutes les informations dans cette page incluant le lien ZOOM.

GUIDE DE NAVIGATION POUR LES RESPONSABLES DE LA FORMATION

CONFÉRENCE POUR LES PROCHES DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER: COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

CONFÉRENCE À DISTANCE
AVEC M. PHILIPPE VOYER inf., Ph.D.

Date : 16 novembre 2022
Heure: 17h
Durée: 1 heure
Cliquer sur ce lien ZOOM
Code d'accès: 3

Les thèmes

- Démystifier la maladie
- Expliquer les approches optimales
- Expliquer les effets d'une transition

Date : 16 novembre 2022
Heure: 17h
Durée: 1 heure
Cliquer sur ce lien ZOOM
Code d'accès: 3

Les thèmes

- Démystifier la maladie
- Expliquer les approches optimales
- Expliquer les effets d'une transition

WWW.PHILIPPEVOYER.ORG

Présentation des conférences dans votre milieu

- Certains milieux réservent une salle et projettent la conférence aux proches aidants.
- Une discussion peut avoir lieu par la suite avec les proches.

Une vidéo de type tutoriel est disponible pour vous aider :



18. Quelles sont les formations accréditées?

Vous retrouvez cette information directement dans la liste des formations. Lorsque le logo de l'Université Laval suit le titre d'une formation, ceci signifie qu'elle est accréditée. Pour savoir comment demander une attestation, il faut:

- Allez à la **PAGE D'ACCUEIL**.
- Descendre vers la portion intitulée **Les informations essentielles**
- Choisir **ATTESTATION UNIVERSITAIRE**
- La procédure est décrite à cet endroit.

Questions ou commentaires

Vous pouvez écrire à l'adresse suivante : info@philippevoyer.org