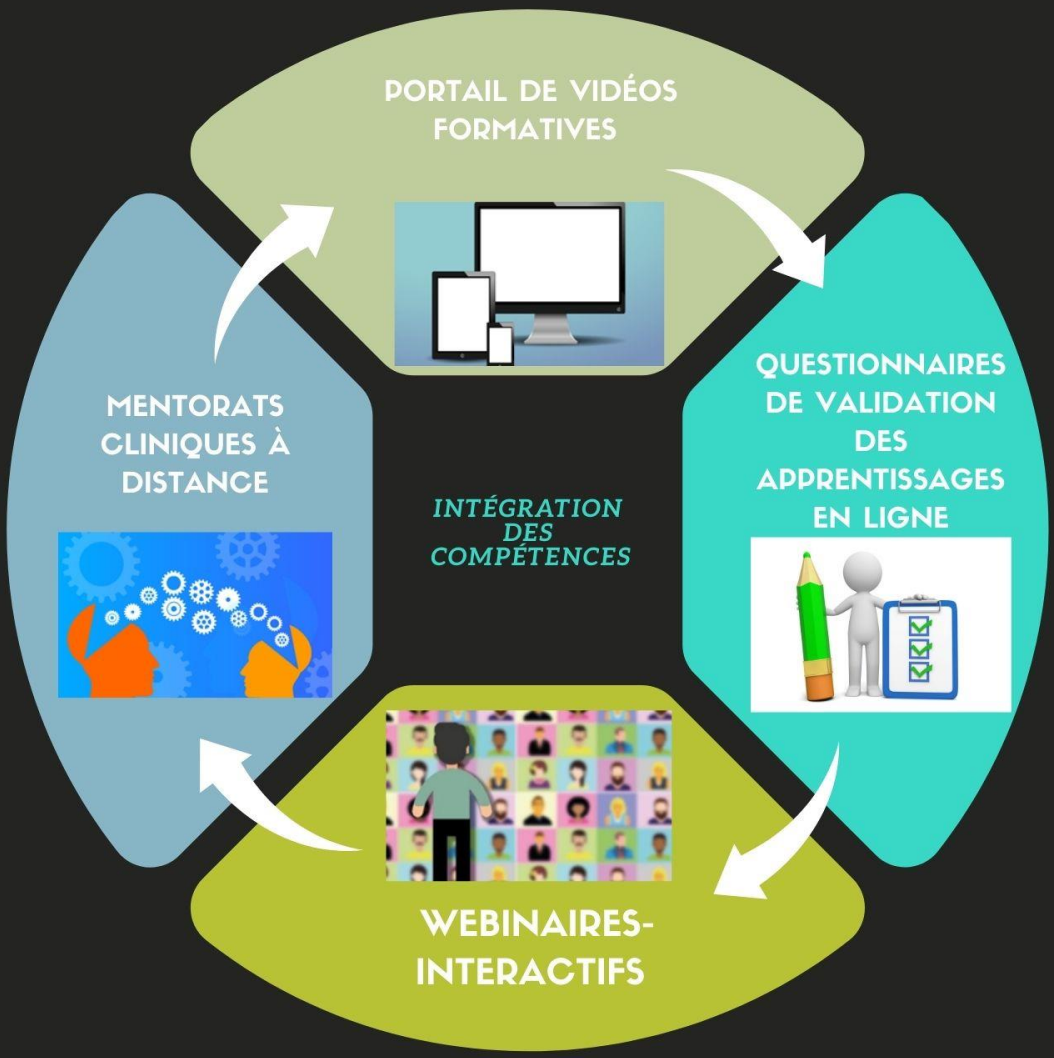
PROGRAMME DE FORMATION DE TYPE MULTIMODAL VISANT LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DANS LE SOINS AUX AINÉS



STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE CONTEMPORAINE INCLUANT DES CONFÉRENCES AUX PROCHES

WWW.PHILIPPEVOYER.ORG

Accès au portail de vidéos formatives en mode asynchrone avec questionnaires de validation des apprentissages

- **Objectif**
  Développement des compétences dans les soins aux aînés
- **Stratégies pédagogiques retenues**
  Formation par la vidéo avec validation des apprentissages via des questionnaires en ligne.

- **Caractéristiques de la formation en ligne**
  - Les vidéos sont disponibles sur un portail et peuvent être visionnés sur toutes les plateformes (téléviseur, ordinateur, tablette, téléphone intelligent)
  - Le nombre de visionnements est illimité
  - Le nombre de participants est illimité
  - Les vidéos de formation ne sont pas accréditées.
  - Le droit d'utilisation est limité à l'organisation qui s'abonne à la plateforme. Le tarif donne une licence d'utilisation exclusive à l'organisation pour une durée limitée de 12 mois. Il est interdit de capter par vidéo (ou audio) les vidéos ou de faire toute forme de plagiat. Les vidéos sont accessibles à tous les employés et bénévoles de l'organisation. Il est interdit de partager les accès à d'autres organisations.

Vous aimeriez avoir une présentation personnalisée, s'il vous plaît nous contacter : Info@PhilippeVoyer.org

Le site web inclut une large gamme de vidéos de formation visant le développement des compétences dans les soins aux aînés. Ces formations de qualité sont diversifiées afin de toucher à l'ensemble des soins aux ainés. Les formations sont vulgarisées afin que tous les professionnels de la santé ainsi que les soignants et employés puissent en comprendre aisément le contenu. Des formations plus spécialisées sont aussi destinées plus directement au personnel infirmier. Ces formations, sous forme de vidéo, sont accessibles à tous les employés et bénévoles de l'organisation.

Plusieurs questionnaires de validation des apprentissages sont disponibles. Ceux-ci permettent d'évaluer l'état des connaissances des participants à la suite du visionnement des vidéos. Les questionnaires incluent des rétroactions pour chacune des questions afin d'aider le participant à bien assimiler le savoir présenté dans les vidéos. Une organisation pourrait demander à ses employés de compléter ces questionnaires de validation dans un local désigné par un processus formel ou encore demander à l'employé d'envoyer par courriel le bilan du questionnaire. En fait, tous les résultats aux questionnaires peuvent être envoyés systématiquement par courriel à l'employé ou à l'organisation. Enfin, il est possible d'imprimer les résultats.

Prendre note que plusieurs formulaires cliniques et instruments de mesure sont disponibles dans le site web afin de soutenir les apprentissages. Enfin, toutes les nouvelles vidéos créées durant l'abonnement seront ajoutées au portail de l'organisation.

Accès aux webinaires-interactifs accrédités par UNIVERSITÉ LAVAL

- **Objectifs**

Favoriser le renforcement et la consolidation des connaissances acquises lors des formations vidéos en mode asynchrone.

- **Stratégies pédagogiques retenues**
  - Présentation à distance en direct avec Philippe Voyer. Au cours du webinaire, les participants seront continuellement sollicités grâce à l'utilisation d'un système convivial de votation.
  - La durée est d'une heure.

- **Logistique**
  - La connexion ZOOM ainsi que le lien de connexion pour la partie interactive de votation sont gérés par le conférencier lors du webinaire-interactif.
  - Les liens ZOOM sont disponibles plusieurs jours à l'avance dans le site web.
  - On recommande aux participants de suivre le webinaire en groupe dans une salle de conférence de l'organisation ou sur un ordinateur à son domicile. Il est suggéré d'avoir un appareil mobile ayant accès à internet (téléphone ou tablette) pour la connexion à la plateforme de votation.
  - Si le webinaire-interactif a lieu dans une salle, il faut prévoir un système de projection, de son et l'accès à un réseau sans-fil.
  - Le nombre de connexions ZOOM pour participer en direct est limité.
  - Les webinaires sont enregistrés afin de permettre aux employés de les visionner en rediffusion dans le portail de vidéos.
  - Vous pouvez participer à ces activités durant la période active de votre abonnement.

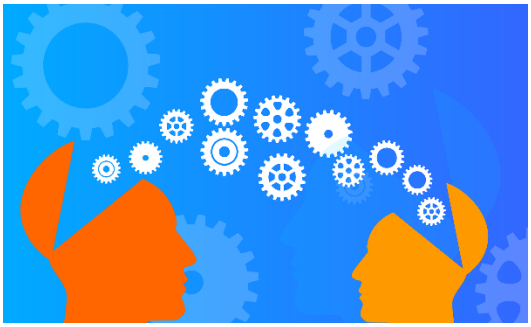
Le programme de formation est multimodal, car chacune de ses parties travaille en synergie pour favoriser le développement des compétences. Les webinaires-interactifs sont très dynamiques et viennent stimuler les participants dans leur apprentissage. Le contenu des webinaires-intératifs est original et toujours mis à jour. Les webinaires viennent consolider les connaissances acquises dans les vidéos de formation en ligne afin d'en favoriser l'intégration dans la pratique. Les webinaires-interactifs permettent de clarifier des approches et de valider des concepts. De même, il favorise une compréhension approfondie des différents examens cliniques.

Le système de votation permet de garder les participants alertes et engagés durant toute la durée du webinaire en les faisant voter de façon anonyme sur différentes questions et obtenir facilement leurs réponses. En s'appuyant sur celles-ci, il est alors possible d'offrir des rétroactions pertinentes et basées sur les difficultés réelles des participants. À la fin du webinaire-interactif, les participants peuvent aussi poser des questions.

Les participants visés

Thèmes	Participants visés
Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	Tout le personnel œuvrant auprès de cette clientèle
L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	Le personnel infirmier

Prendre note que le contenu des webinaires-interactifs est toujours unique!



Accès aux mentorats cliniques accrédités par

UNIVERSITÉ LAVAL

- **Objectifs**
  - Développer la capacité de résolution de problème des participants par une démarche clinique rigoureuse.
  - Mobiliser les savoirs des participants sur la gestion des problèmes de comportements chez les aînés atteints de troubles neurocognitifs majeurs.
  - Favoriser la pratique réflexive à partir de l'étude de cas clinique provenant des milieux de soins.

- **Stratégie pédagogique retenue**
  - Application des connaissances par l'étude de cas multiples.
- **Logistique**
  - Le mentorat clinique à distance se réalise par rencontre ZOOM.
  - La durée est de 1 heure.
  - On recommande aux participants de suivre le mentorat clinique en groupe dans une salle de conférence ou sur un ordinateur. S'il a lieu dans une salle, il faut prévoir un système de projection, du son et un réseau internet.
  - Le nombre de connexions ZOOM pour participer en direct est limité.
  - Les mentorats cliniques sont enregistrés afin de permettre aux employés de les visionner en rediffusion dans le portail de vidéos.
  - Vous pouvez participer à ces activités durant la période active de votre abonnement.

Lors des rencontres de mentorat clinique, Philippe Voyer analysera les cas réels provenant des milieux cliniques. Ces derniers devront envoyer par un formulaire web la description complète des cas problématiques vécus dans leur milieu de soins. Parmi tous les cas soumis, des cas seront sélectionnés et analysés. La sélection des cas se fera sur la base de leur capacité à favoriser des apprentissages riches et par leur diversité.

Lors de la rencontre, les intervenants de l'organisation en lien avec le cas sélectionné pourront intervenir de façon audio ou par l'entremise du clavardage. Les autres participants pourront aussi intervenir dans un deuxième temps afin d'apporter leurs points de vue ou encore pour demander de clarifier certaines suggestions. Des solutions seront proposées pour mettre en action les connaissances. Le but premier de ces rencontres de mentorat clinique est le développement des compétences des participants. Les heures de l'activité de mentorat clinique sont variables afin de faciliter la participation du personnel travaillant de jour, soir et nuit.

Participants visés

Thèmes	Participants visés
Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs - Agitation verbale - Errance - Résistance aux soins - Comportements de type agressifs - Syndrome crépusculaire - Symptômes psychologiques : Illusions, hallucinations…	Tout le personnel soignant œuvrant auprès de cette clientèle

Accès aux conférences pour les proches des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer : comprendre pour mieux accompagner

- **Objectifs**
  - Démystifier les problèmes cognitifs
  - Expliquer les approches d'accompagnement et de soins adaptés à cette clientèle
  - Sensibiliser les proches aux principes éthiques et scientifiques permettant de gérer plusieurs enjeux sensibles de la vie des résidents dans les milieux de soins
  - Conscientiser les proches aux enjeux prévisibles de l'admission en milieux d'hébergement et aux stratégies pour en atténuer les impacts.

- **Stratégies pédagogiques retenues**
  - Exposer les proches aux données scientifiques expliquant les approches des soignants des milieux de vie
  - Présenter des études de cas réels provenant de divers milieux de soins

- **Logistique**
  - Les conférences se donnent à distance par ZOOM.
  - La durée est de 1 heure.
  - Le nombre de connexions ZOOM pour participer en direct est limité.
  - Les liens ZOOM sont disponibles dans le site web et sont envoyés aux proches par l'organisation.

Les proches des personnes atteintes d'un trouble neurocognitif majeur comme la maladie d'Alzheimer sont des alliés indispensables pour les milieux d'hébergement. Il importe alors de bien leur expliquer les effets d'une hospitalisation ou de l'hébergement sur une personne atteinte de problème cognitif. Lorsque les proches sont sensibilisés aux différents enjeux qu'on retrouve dans ces milieux, ils peuvent alors mieux collaborer avec les soignants.

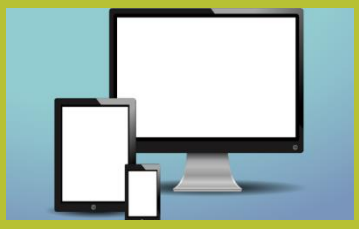
Les organisations abonnées au programme de formation peuvent inviter les proches des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée à assister aux conférences exclusives qui leur sont destinées.

Les conférences à distance d'une durée d'une heure vont aborder les enjeux suivants :

- Démystifier les problèmes cognitifs
- Comprendre les approches essentielles dans l'accompagnement des personnes atteintes de problèmes cognitifs : le diversion avec des bonbons, l'utilisation des poupées, la validation versus l'orientation à la réalité, l'écoute active adaptée, etc.
- Les valeurs à la base des approches : dignité, respect, liberté, sécurité, etc.
- Comprendre les enjeux incontournables :
  - Les impacts d'une transition comme un déménagement sur la personne
  - La gestion des risques : chute, dysphagie, coupure, brulure, etc.
  - Le droit à la liberté et l'importance des principes de la décision partagée
  - Les besoins sexuels et affectifs des résidents
  - La gestion du refus des soins : entre négligence et contrainte ; les principes éthiques et cliniques
  - La place des médicaments : entre sous-traitement et abus de psychotropes

Ces conférences ont des effets profonds et bénéfiques sur la relation entre le milieu de vie et les proches. Les effets se font ressentir immédiatement sur le bien-être des résidents par une vision harmonieuse des gens qui l'entourent avec le personnel du milieu d'hébergement.

Portail des vidéos formatives



Questionnaires de validation des apprentissages

Webinaires-interactifs

Mentorat clinique

Conférences aux proches

Tarification pour l'accès complet au programme de formation de type multimodal

L'abonnement est annuel et il inclut l'ensemble des vidéos formatives, tous les questionnaires de validation des apprentissages, tous les webinaires-interactifs, tous les mentorats cliniques à distance et les conférences aux proches. L'abonnement peut se faire par organisation ou individuellement.

Autres informations pertinentes :

- Voir les tutoriels
- Attestation UEC : dans le calendrier des activités, on s'assure de retrouver aux moins 7 heures d'activités de formation accréditée par année.

Abonnement par organisation

Si vous avez des questions sur l'abonnement pour les organisations et la tarification, veuillez nous contacter à cette adresse courriel : Info@PhilippeVoyer.org

Il nous fera plaisir de répondre à vos demandes.

Abonnement individuel

Pour un abonnement individuel, cliquer ici