

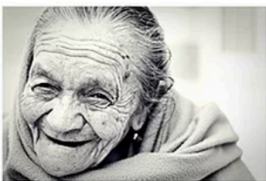
GUIDE DE L'APPRENANT

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus ?

Tous droits réservés - www.philippevoyeur.org

**Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer:
comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus?**

► Lire la vidéo



Produit par www.PhilippeVoyeur.org

Les thèmes clés:

- Description des troubles neurocognitifs majeurs (maladie d'Alzheimer et autres)
- Les approches pour prévenir des problèmes de comportements
- L'efficacité des médicaments dans le traitement des problèmes de comportements
- Les stratégies pour l'alimentation, l'habillement et les soins d'hygiène

Formation destinée :

- au personnel infirmier;
- aux éducateurs spécialisé;
- aux travailleurs sociaux;
- aux préposés aux bénéficiaires/préposés aux résidents/aides de service;
- au personnel administratif et réception;
- au personnel d'entretien et dédié aux bâtiments;
- au membre de l'équipe d'encadrement clinique;
- aux autres professionnels de la santé.

Nom : _____

Au terme de cette formation, vous serez en mesure de :

- Décrire l'effet de la maladie d'Alzheimer sur la personne ;
- Comprendre la signification des SCPD ;
- Décrire les moyens pour prévenir les SCPD ;
- Appliquer des stratégies gagnantes lors des soins d'assistance pour éviter les problèmes comportementaux ;
- Décrire les traitements des SCPD.

Connexion à la plateforme web

1. Afin d'accéder à la plateforme, vous devez vous rendre au <https://philippevoyeur.org>.
2. Sélectionnez l'onglet *Formations*, puis l'onglet *Zone des abonnés (organisation)*, tel qu'illustré ci-dessous.

The screenshot shows a web browser window with the URL philippevoyeur.org in the address bar, marked with a red box and the number 1. The website header features the name 'Philippe Voyer' and social media icons for YouTube, Instagram, Facebook, Twitter, and LinkedIn. Below the header, the text 'Expertise en soins infirmiers gériatriques' is displayed. A navigation menu includes 'ACCUEIL', 'Formations', 'Forum', 'Webinaires gratuits', 'Communauté de pratique', and 'CONTACT'. The 'Formations' menu item is highlighted with a red box and the number 2. Below the menu, the 'Zone des abonnés (organisation)' is highlighted with a red box. This section contains several cards: 'Professeur' (Abonnement individuel), 'Soins aux aînés' (Programme de formation de type multimodal), 'Forum', 'Optimisation des milieux d'hébergement', 'Soins infirmiers aux aînés en perte d'autonomie', and 'PRENDRE SA PLACE POUR PRENDRE LA PAROLE'. A URL at the bottom left reads <https://www.philippevoyeur.org/accès-individuel>.

3. Vous accéderez à l'espace réservé. Écrivez le mot de passe.

4. Vous accédez à la zone sécurisée de la plateforme web.
Sélectionnez la section *1- Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux*.

ACCUEIL Formations Forum Webinaires gratuits Communauté de pratique CONTACT

© Zone sécurisée-interdiction de partager les accès ©

BABILLARD DES NOUVEAUTÉS

- Le prochain mentorat clinique à distance est le 25 novembre à 14h. Les [détails sont ici](#).
- Le webinaire interactif portant sur les troubles neurocognitifs majeurs et les troubles comportementaux est maintenant disponible en rediffusion. [Suivre ce lien](#).
- De nouveaux cheminements d'apprentissage ont été ajoutés afin de vous aider dans la planification des formations. Les [détails sont ici](#).

Menu principal

1- Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux >>


2- Section sur l'évaluation clinique de l'ainé >>

3- Section sur les défis cliniques >>

4- Section sur les webinaires-interactifs >>

5- Section sur le mentorat clinique à distance >>

6- Section sur les éléments complémentaires au programme de formation de type multimodal >>

7- Toutes les informations concernant les attestations de l'Université Laval >> 

5. Sélectionnez la formation *1.1 – Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus ?*

1- Section sur les troubles neurocognitifs majeurs et les problèmes comportementaux

1.1- Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de m... >>

1.2- Décoder les comportements menaçants >>

1.3- Ma contribution auprès de la clientèle Alzheimer >>

1.4- Formation cible- Plan Alzheimer- soins à domicile et GMF (Maladie d'Alzheimer et troubles neurocognitifs majeu... >>

1.5- Informer un proche comment se préparer à téléphoner un aîné atteint de problèmes cognitifs >>

1.6- Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux aînés atteints de problèmes cognitifs ? >>

1.7- Prévention des infections : garder un résident atteint de problèmes cognitifs dans sa chambre >>

Menu principal ^

Bienvenue à la formation sur les problèmes de mémoire et les comportements inattendus des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer!

- Avant de débiter la formation, assurez-vous que vous avez lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre la formation qui suit.
- Nous vous invitons fortement à suivre la formation dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

1. Visionnez la première vidéo.

Durée : 13 min 31 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Description des effets de la maladie d'Alzheimer sur la personne

Partie A

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la deuxième vidéo.

Durée : 17 min 44 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Description des effets de la maladie
d'Alzheimer et du TNCM de la forme
fronto-temporale sur la personne
Partie B

▶ Lire la vidéo

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la troisième vidéo.

Durée : 21 min 01 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Description des effets des TNCM pour les formes vasculaire et Corps de Lewy et les émotions
Partie C

A blue button with a white play icon and the text "Lire la vidéo".

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

7 Validation des apprentissages

1. Veuillez faire le premier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Description des effets des TNCM pour les formes vasculaire et Corps de Lewy et les émotions
Partie C

▶ Lire la vidéo

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
Description des effets de la maladie d'Alzheimer sur la personne
Partie A

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
Description des effets de la maladie d'Alzheimer et du TNCM de la forme fronto-temporale sur la personne
Partie B

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
Description des effets des TNCM pour les formes vasculaire et Corps de Lewy et les émotions
Partie C

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
Comportements inattendus (SCPD) et besoins compromis
Partie D

Suivant →

Validation des apprentissages pour la formation: Prendre soins d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

- Validation des apprentissages 1 à faire suite au visionnement de la vidéo C
- Validation des apprentissages 2 à faire suite au visionnement de la vidéo J
- Validation des apprentissages 3 à faire suite au visionnement de la vidéo O

Menu de section ^

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

1. Visionnez la quatrième vidéo.

Durée : 18 min 52 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Comportements inattendus (SCPD) et
besoins compromis

Partie D

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la cinquième vidéo.

Durée : 15 min 12 sec.

**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer**Comportements inattendus (SCPD) et
principes de communication de base Lire la vidéo**Partie E**

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la sixième vidéo.

Durée : 14 min 53 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Écoute active adaptée et programme BACE

Partie F

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la septième vidéo.

Durée : 18 min 03 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Histoire biographique et
stratégies décisionnelles

Partie G

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la huitième vidéo.

Durée : 16 min 42 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

[▶ Lire la vidéo](#)

Validation et diversion

Partie H

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la neuvième vidéo.

Durée : 19 min 59 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Toucher affectif et
méthode discontinue

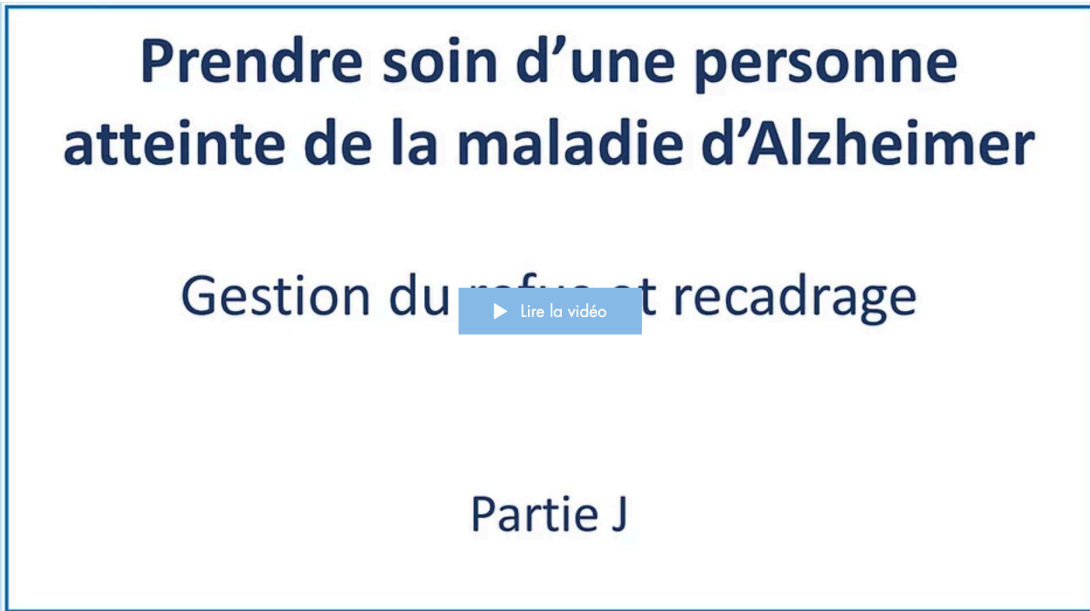
Partie I

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la dixième vidéo.

Durée : 21 min 59 sec.



**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer**

Gestion du refus et recadrage

▶ Lire la vidéo

Partie J

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Veuillez faire le deuxième questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Gestion du refus et recadrage

▶ Lire la vidéo

Partie J

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Toucher affectif et méthode discontinue

Partie I

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Gestion du refus et recadrage

Partie J

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau de l'alimentation, l'habillement et la marche

Partie K

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau des soins d'hygiène

Partie L

← Précédent
Suivant →

Validation des apprentissages pour la formation: Prendre soins d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

- Validation des apprentissages 1 à faire suite au visionnement de la vidéo C
- Validation des apprentissages 2 à faire suite au visionnement de la vidéo J
- Validation des apprentissages 3 à faire suite au visionnement de la vidéo O

Menu de section ^

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

16 Vidéo 11

1. Visionnez la onzième vidéo.

Durée : 23 min 40 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau de l'alimentation, l'habillement et la marche

Partie K

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la douzième vidéo.

Durée : 41 min 25 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'AlzheimerPrévenir les problèmes au niveau des
soins d'hygiène

Partie L

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la treizième vidéo.

Durée : 24 min 40 sec.

**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer****Médicaments et comportements
inattendus****Partie M**

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quatorzième vidéo.

Durée : 18 min 49 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée

Partie N

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quinzième vidéo.

Durée : 18 min 06 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste

Partie O

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. Veuillez faire le dernier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste

▶ Lire la vidéo

Partie O

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Médicaments et comportements inattendus

Partie M

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée

Partie N

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste

Partie O

← Précédent

Validation des apprentissages pour la formation: Prendre soins d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

- [Validation des apprentissages 1 à faire suite au visionnement de la vidéo C](#)
- [Validation des apprentissages 2 à faire suite au visionnement de la vidéo J](#)
- [Validation des apprentissages 3 à faire suite au visionnement de la vidéo O](#)

Menu de section ^

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature probative : _____