

GUIDE DE L'APPRENANT

Décoder les comportements menaçants

Tous droits réservés - www.philippevoyer.org

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus?

► Lire la vidéo



Produit par www.PhilippeVoyer.org

Les thèmes clés:

- Description des troubles neurocognitifs majeurs (maladie d'Alzheimer et autres)
- Les approches pour prévenir des problèmes de comportements
- L'efficacité des médicaments dans le traitement des problèmes de comportements
- Les stratégies pour l'alimentation, l'habillement et les soins d'hygiène

Formation destinée :

- au personnel infirmier;
- aux éducateurs spécialisé;
- aux travailleurs sociaux;
- aux préposés aux bénéficiaires/préposés aux résidents/aides de service;
- au membre de l'équipe d'encadrement clinique;
- aux autres professionnels de la santé.

Nom : _____

Au terme de cette formation, vous serez en mesure de :

- Comprendre pourquoi les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladies apparentées expriment des comportements protecteurs et défensifs.

Bienvenue à la formation sur les comportements menaçants chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladies apparentées !

- Avant de débiter la formation, assurez-vous que vous avez lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre la formation qui suit.
- Nous vous invitons fortement à suivre la formation dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

1. Visionnez la première vidéo.

Durée : 12 min 33 sec.



Décoder les comportements menaçants

▶ Lire la vidéo

**Comprendre
(partie 1.1)**

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la deuxième vidéo.

Durée : 15 min 05 sec.

Décoder les comportements menaçants

▶ Lire la vidéo

Comprendre (partie 1.2)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la troisième vidéo.

Durée : 14 min 17 sec.

Décoder les comportements menaçants

[▶ Lire la vidéo](#)

Prévenir
(partie 2.1)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quatrième vidéo.

Durée : 14 min 15 sec.

Décoder les comportements menaçants

[▶ Lire la vidéo](#)

Prévenir
(partie 2.2)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la cinquième vidéo.

Durée : 18 min 56 sec.

Décoder les comportements menaçants

► Lire la vidéo

**Intervenir seul
(partie 3.1)**

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la sixième vidéo.

Durée : 19 min 42 sec.

Décoder les comportements menaçants

[▶ Lire la vidéo](#)

Intervenir seul (partie 3.2)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la septième vidéo.

Durée : 21 min 18 sec.

Décoder les comportements menaçants

[▶ Lire la vidéo](#)

Intervenir ensemble (partie 4)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

The screenshot shows a video player interface with a blue background. At the top, there are three video thumbnails, each titled "Décoder les comportements menaçants". The first thumbnail is "Prévenir (partie 2.2)" with a duration of 14:15. The second is "Intervenir seul (partie 3.1)" with a duration of 18:56. The third is "Intervenir seul (partie 3.2)" with a duration of 19:42. Below these is a fourth thumbnail titled "Décoder les comportements menaçants" for "Intervenir ensemble (partie 4)" with a duration of 21:18. At the bottom, there is a navigation menu with an icon of a person and a clipboard, and the text "Questionnaires de validation des apprentissages". A red rectangular box highlights the link "Questionnaire de validation des apprentissages" in the menu.

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____