

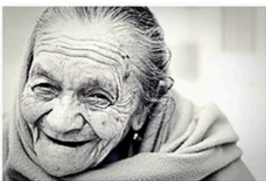
GUIDE DE L'APPRENANT

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus ?

Tous droits réservés - www.philippevoyeur.org

**Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer:
comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus?**

► Lire la vidéo



Produit par www.PhilippeVoyeur.org

Les thèmes clés:

- Description des troubles neurocognitifs majeurs (maladie d'Alzheimer et autres)
- Les approches pour prévenir des problèmes de comportements
- L'efficacité des médicaments dans le traitement des problèmes de comportements
- Les stratégies pour l'alimentation, l'habillement et les soins d'hygiène

Formation destinée :

- au personnel infirmier;
- aux éducateurs spécialisé;
- aux travailleurs sociaux;
- aux préposés aux bénéficiaires/préposés aux résidents/aides de service;
- au personnel administratif et réception;
- au personnel d'entretien et dédié aux bâtiments;
- au membre de l'équipe d'encadrement clinique;
- aux autres professionnels de la santé.

Nom : _____

Au terme de cette formation, vous serez en mesure de :

- Décrire l'effet de la maladie d'Alzheimer sur la personne ;
- Comprendre la signification des SCPD ;
- Décrire les moyens pour prévenir les SCPD ;
- Appliquer des stratégies gagnantes lors des soins d'assistance pour éviter les problèmes comportementaux ;
- Décrire les traitements des SCPD.

Bienvenue à la formation sur les problèmes de mémoire et les comportements inattendus des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer!

- Avant de débiter la formation, assurez-vous que vous avez lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre la formation qui suit.
- Nous vous invitons fortement à suivre la formation dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

1. Visionnez la deuxième vidéo.

Durée : 17 min 44 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Description des effets de la maladie d'Alzheimer et du TNCM de la forme fronto-temporale sur la personne
Partie B



Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la troisième vidéo.

Durée : 21 min 01 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer


Description des effets des TNCM pour les formes vasculaire et Corps de Lewy et les émotions

Partie C

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le premier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The image shows three video thumbnails arranged horizontally. Each thumbnail has a white background with a blue border and a play button icon. The first thumbnail is titled 'Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer' and contains the text 'Médicaments et comportements inattendus' and 'Partie M'. The second thumbnail has the same title and contains 'Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée' and 'Partie N'. The third thumbnail has the same title and contains 'Intervention alternative : intervention de type behavioriste' and 'Partie O'. Each thumbnail also shows a progress bar and a duration (24:40, 18:49, and 18:06 respectively).

Questionnaires de validation des apprentissages

- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C.
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

1. Visionnez la quatrième vidéo.

Durée : 18 min 52 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer**Comportements inattendus (SCPD) et besoins compromis**

Partie D

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la cinquième vidéo.

Durée : 15 min 12 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Comportements inattendus (SCPD) et principes de communication de base

[Lire la vidéo](#)**Partie E**

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la sixième vidéo.

Durée : 14 min 53 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Écoute active adaptée et programme BACE

Partie F

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la septième vidéo.

Durée : 18 min 03 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Histoire  biographique et stratégies décisionnelles

Partie G

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la huitième vidéo.

Durée : 16 min 42 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

▶ Lire la vidéo

Validation et diversion

Partie H

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la neuvième vidéo.

Durée : 19 min 59 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Toucher [Lire la vidéo](#) et
méthode discontinue

Partie I

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la dixième vidéo.

Durée : 21 min 59 sec.

**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer**

Gestion du refus et recadrage

Lire la vidéo

Partie J

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le deuxième questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Médicaments et comportements inattendus
Partie M

24:40

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée
Partie N

18:49

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste
Partie O

18:06

Questionnaires de validation des apprentissages

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C.

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

1. Visionnez la onzième vidéo.

Durée : 23 min 40 sec.

**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer**

Prévenir les problèmes au niveau de
l'alimentation, l'habillement et la marche

Partie K

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la douzième vidéo.

Durée : 41 min 25 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau des soins d'hygiène

▶ Lire la vidéo

Partie L

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la treizième vidéo.

Durée : 24 min 40 sec.

**Prendre soin d'une personne
atteinte de la maladie d'Alzheimer**

Médicaments et comportements
inattendus

Partie M

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quatorzième vidéo.

Durée : 18 min 49 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée

Partie N

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quinzième vidéo.

Durée : 18 min 06 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste

[Lire la vidéo](#)

Partie O

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le dernier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The screenshot displays three video thumbnails for the course "Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer". The first video, "Médicaments et comportements inattendus" (Partie M), has a duration of 24:40. The second, "Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée" (Partie N), has a duration of 18:49. The third, "Intervention alternative : intervention de type behavioriste" (Partie O), has a duration of 18:06. Below the videos, under the heading "Questionnaires de validation des apprentissages", there are three buttons. The first button is "Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C." The second is "Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J". The third button, "Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O", is highlighted with a red border.

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____