

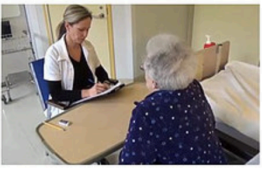
GUIDE DE L'APPRENANT

L'examen clinique de l'état mental de l'aîné dans le contexte des troubles neurocognitifs majeurs

Tous droits réservés - www.philippevoyer.org

L'examen clinique de l'état mental de l'aîné dans le contexte des troubles neurocognitifs majeurs

► Lire la vidéo



Produit par www.PhilippeVoyer.org

Les thèmes clés:

- Décrire la cognition
- Administrer divers tests cognitifs
- Assurer une surveillance clinique de l'aîné atteints de problèmes cognitifs
- Rédiger les notes au dossier

Formation destinée :

- au personnel infirmier;
- aux travailleurs sociaux;
- au membre de l'équipe d'encadrement clinique;
- aux autres professionnels de la santé.

Nom : _____

Bienvenue à la formation sur l'examen clinique de l'état mental dans le contexte des troubles neurocognitifs majeurs !

- Avant de débiter la formation, assurez-vous que vous avez lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre la formation qui suit.
- Nous vous invitons fortement à suivre la formation dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

Durée : 24 min 35 sec.

La cognition (partie 1)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 15 min 50 sec.

► Lire la vidéo

Administrer un test cognitif (partie 2)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 14 min 26 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 5 min 24 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 20 min 42 sec.

MEEM-CEVQ (partie 5)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 31 min 52 sec.

MoCA (partie 6)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 16 min 27 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 21 min 25 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 17 min 53 sec.

► Lire la vidéo

Évaluation de la conduite automobile: test cognitif ciblé (trail making test), coordination et mobilité (partie 9)

Date de visionnement de la vidéo :

Notes

[illegible]

Durée : 9 min 09 sec.

▶ Lire la vidéo

La documentation (partie 10)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

The screenshot displays a blue-themed interface with four video thumbnails arranged in a 2x2 grid. Each thumbnail has a title, a subtitle, and a video player with a play button and a progress bar.

- Top Left:** Title: "L'examen clinique de l'état mental dans le contexte des TNCM". Subtitle: "Surveillance clinique de l'aîné et du proche (partie 7)". Duration: 16:27.
- Top Middle:** Title: "L'examen clinique de l'état mental dans le contexte des TNCM". Subtitle: "Évaluation de la conduite automobile: repérage et examen de la vision centrale et périphérique (partie 8)". Duration: 21:25.
- Top Right:** Title: "L'examen clinique de l'état mental dans le contexte des TNCM". Subtitle: "Évaluation de la conduite automobile: test cognitif ciblé (trail making test), coordination et mobilité (partie 9)". Duration: 17:53.
- Bottom Left:** Title: "L'examen clinique de l'état mental dans le contexte des TNCM". Subtitle: "La documentation (partie 10)". Duration: 09:09.

Below the videos, there is a light gray section containing an icon of a person with a clipboard and a red-bordered button labeled "Questionnaire de validation des apprentissages".

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____