

GUIDE DE L'APPRENANT

Cheminement d'apprentissage – Personnel infirmier et milieux d'hébergement

Tous droits réservés - www.philippevoyer.org

Année 1

Formation destinée au personnel infirmier des milieux d'hébergement (CHSLD, MDA, RI et RPA)

Nom : _____

Plan de développement des compétences

Au terme de cette première année de formation, vous devrez avoir effectué les formations suivantes :

1. Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d'une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs ;
2. Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus ;
3. L'évaluation dans les contextes des SCPD ;
4. Le webinaire-interactif : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir ;
5. Le webinaire-interactif : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné ;
6. Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs.

Bienvenue à ce plan de développement de compétences, destiné au personnel infirmier des milieux d'hébergement (CHSLD, RI, MA, RPA). Ce plan de cheminement contient toutes les formations à réaliser durant la première année d'embauche !

- Avant de débiter les formations, assurez-vous d'avoir lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre les formations qui suivent.
- Nous vous invitons fortement à suivre les formations dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

Formation #1

***Les comportements attendus du personnel selon
les valeurs à la base d'une approche optimale des
aînés atteints de problèmes cognitifs***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 14 minutes

Durée : 13 min 52 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Formation #2

***Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie
d'Alzheimer : comment composer avec ses
problèmes de mémoire et ses comportements
inattendus***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 5 heures et 06 minutes

Durée : 13 min 31 sec.

Partie A

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 17 min 44 sec.

Description des effets de la maladie d'Alzheimer et du TNCM de la forme fronto-temporale sur la personne

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 21 min 01 sec.

Description des effets des TNCM pour les formes vasculaire et Corps de Lewy et les émotions

Partie C

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Validation des apprentissages

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le premier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Médicaments et comportements inattendus
Partie M

24:40

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée
Partie N

18:49

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste
Partie O

18:06

Questionnaires de validation des apprentissages

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C.

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J

Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

Durée : 18 min 52 sec.

Partie D

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 15 min 12 sec.

Comportements inattendus (SCPD) et principes de communication de base

Partie E

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 14 min 53 sec.

Partie F

Date de visionnement de la vidéo : _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 18 min 03 sec.

Partie G

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Durée : 16 min 42 sec.

Partie H

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 19 min 59 sec.

Partie I

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Visionnez la dixième vidéo.

Durée : 21 min 59 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Gestion du refus et recadrage

Partie J

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Validation des apprentissages

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le deuxième questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.

Questionnaires de validation des apprentissages

- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C.
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J**
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

1. Visionnez la onzième vidéo.

Durée : 23 min 40 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau de l'alimentation, l'habillement et la marche

Partie K

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

1. Visionnez la douzième vidéo.

Durée : 41 min 25 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Prévenir les problèmes au niveau des soins d'hygiène

Partie L

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

1. Visionnez la treizième vidéo.

Durée : 24 min 40 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Médicaments et comportements inattendus

Partie M

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Visionnez la quatorzième vidéo.

Durée : 18 min 49 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée

Partie N

Date de visionnement de la vidéo :

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Visionnez la quinzième vidéo.

Durée : 18 min 06 sec.

Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Intervention alternative : intervention de type behavioriste

Partie 0

Date de visionnement de la vidéo : _____

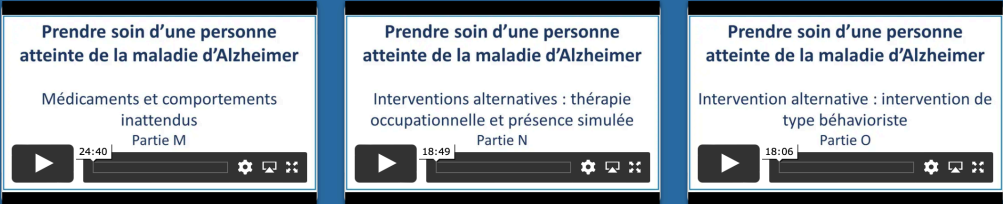
Notes

[illegible]

Validation des apprentissages

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le dernier questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The image shows three video thumbnails for training on caring for someone with Alzheimer's disease. Each thumbnail has a title, a subtitle, and a video player interface with a play button and a progress bar.

- Thumbnail 1:** Title: "Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer". Subtitle: "Médicaments et comportements inattendus". Part: "Partie M". Duration: 24:40.
- Thumbnail 2:** Title: "Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer". Subtitle: "Interventions alternatives : thérapie occupationnelle et présence simulée". Part: "Partie N". Duration: 18:49.
- Thumbnail 3:** Title: "Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer". Subtitle: "Intervention alternative : intervention de type behavioriste". Part: "Partie O". Duration: 18:06.

Below the thumbnails is a section titled "Questionnaires de validation des apprentissages" with an icon of a person holding a clipboard. It contains three buttons:

- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos A, B et C.
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos D à J
- Répondre à ce questionnaire après avoir visionné les vidéos K à O** (This button is highlighted with a red border in the original image.)

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

Formation #3

***L'évaluation dans les contextes des symptômes
comportementaux et psychologiques de la
démence (SCPD)***

Format : Vidéos asynchrones

Durée de la formation : 31 minutes

Durée : 14 min 25 sec.

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Durée : 17 min 23 sec.

Examen clinique et grille d'observation clinique

Partie 2

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

[illegible]

Validation des apprentissages

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____

Formation #4

***Maladie d'Alzheimer et les problèmes
comportementaux : comprendre pour mieux
prévenir***

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

Webinaire-interactif

1. Le moment venu, participez au webinaire-interactif.

Date de participation du webinaire-interactif : _____

Notes

[illegible]

Formation #5

L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

Webinaire-interactif

1. Le moment venu, participez au webinaire-interactif.

Date de participation au webinaire-interactif : _____

Notes

[illegible]

Formation #6

Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs

Format : Webinaires-interactifs - Virtuelles synchrones

Durée de la formation : 60 minutes

Mentorat clinique

1. Le moment venu, participez au mentorat clinique.

Date de participation au mentorat clinique : _____

Notes

[illegible]

Cheminement d'apprentissage – Personnel infirmier et milieux d'hébergement

Félicitations ! Vous avez complété le plan de développement des compétences prévu à la première année d'embauche.

Maintenant, il ne vous reste plus qu'à mettre en application vos apprentissages auprès des résidents !