


GUIDE DE L'APPRENANT

Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et les autres professionnels de la santé

Tous droits réservés - www.philippevoyer.org

Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé

► Lire la vidéo



Produit par www.PhilippeVoyer.org

Les thèmes clés:

- Prévenir la perte d'autonomie, le delirium et le syndrome d'immobilisation
- Dépister et traiter les facteurs de risque suivants:
 - Mobilité, douleur, Intégrité de la peau, nutrition, hydratation, trouble cognitif, communication (vision et audition), élimination intestinale, élimination urinaire et le sommeil
- Description de la contribution du personnel infirmier

Formation destinée :

- au personnel infirmier;
- aux éducateurs spécialisé;
- aux travailleurs sociaux;
- au membre de l'équipe d'encadrement clinique;
- aux autres professionnels de la santé.

Nom : _____

Bienvenue à la formation sur l'évaluation, l'intervention et la surveillance clinique des signes AINÉES !

- Avant de débiter la formation, assurez-vous que vous avez lu récemment un livre de physiopathologie du corps humain, vous permettant d'être en mesure de bien comprendre la formation qui suit.
- Nous vous invitons fortement à suivre la formation dans l'ordre suggéré par le guide de l'apprenant.

1. Visionnez la première vidéo.

Durée : 25 min 49 sec.

SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER

[▶ Lire la vidéo](#)

Fragilité et syndrome d'immobilisation (partie 1)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la deuxième vidéo.

Durée : 33 min 52 sec.

SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER

[▶ Lire la vidéo](#)

Autonomie, mobilité et douleur
(partie 2)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la troisième vidéo.

Durée : 27 min 41 sec.

SIGNES ÂNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER

[▶ Lire la vidéo](#)

Intégrité de la peau, nutrition et hydratation (partie 3)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la quatrième vidéo.

Durée : 30 min 11 sec.

SIGNES ÂNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER

▶ Lire la vidéo

État cognitif (partie 4)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la cinquième vidéo.

Durée : 37 min 35 sec.

SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER

[▶ Lire la vidéo](#)

État cognitif (delirium) (partie 5)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

1. Visionnez la sixième vidéo.

Durée : 28 min 11 sec.

**SIGNES AÎNÉES POUR LE
PERSONNEL INFIRMIER**[▶ Lire la vidéo](#)Communication (vision-audition),
élimination et sommeil
(partie 6)

Date de visionnement de la vidéo : _____

Notes

Vous avez terminé de visionner les vidéos de la formation.

1. (Facultatif) Selon les directives de votre organisation, veuillez faire le questionnaire de validation des apprentissages en cliquant sur la rubrique encadrée en rouge.



The screenshot displays three video thumbnails for training modules, each with a play button and a progress bar:

- SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER**
État cognitif (partie 4) [30:11]
- SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER**
État cognitif (delirium) (partie 5) [37:35]
- SIGNES AÎNÉES POUR LE PERSONNEL INFIRMIER**
Communication (vision-audition), élimination et sommeil (partie 6) [28:11]

Below the videos, there is a section titled "Questionnaire de validation des apprentissages" with an icon of a person and a clipboard. A red rectangular box highlights the text "Questionnaire de validation des apprentissages" within a white button-like element.

Durée approximative du questionnaire : 25 min.

Date de la réalisation du questionnaire : _____

Résultat : _____

Signature approbative : _____