

Plan de développement des compétences

Milieu clinique : CHSLD, Maison des aînés, ressources intermédiaires, résidence privé pour aîné
Personnel : Préposés aux bénéficiaires, préposés aux résidents

Année	Format	Titres	Durée de la formation
1ere	Vidéos asynchrones	Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d'une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs	14 minutes
	Vidéos asynchrones	Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus	5 heures et 06 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Trois questionnaires pour la formation : Prendre soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus	75 minutes
	Vidéos asynchrones	L'évaluation dans les contextes des SCPD	31 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : L'évaluation dans les contextes des SCPD	25 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	5 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	12 heures et 31 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
2e	Vidéos asynchrones	Décoder les comportements menaçants	1 heure et 56 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Décoder les comportements menaçants	25 minutes
	Vidéos asynchrones	L'impact d'une transition sur l'aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs	25 minutes
	Vidéos asynchrones	Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM	19 minutes
	Vidéos asynchrones	Reconnaître un état de santé instable	15 minutes
	Vidéos asynchrones	Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux aînés atteints de problèmes cognitifs?	11 minutes
	Vidéos asynchrones	Prévention des infections : comment garder un résident atteint de problèmes cognitifs dans sa chambre?	14 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	5 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	8 heures et 35 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
3e	Vidéos asynchrones	Appliquer les interventions préventives de déconditionnement chez les personnes âgées version pour les préposés aux bénéficiaires et les préposés aux résidents (PAB)	2 heures et 1 minute
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : Appliquer les interventions préventives de déconditionnement chez les personnes âgées version pour les préposés aux bénéficiaires et les préposés aux résidents (PAB)	25 minutes
	Vidéos asynchrones	Les besoins sexuels et affectifs : l'enjeu des problèmes cognitifs	40 minutes
	Vidéos asynchrones	Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l'échelle de dépression en cours d'un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell)	25 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	5 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	
		Durée totale	8 heures et 31 minutes

Année	Format	Titres	Durée de la formation
4e	Vidéos asynchrones	La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs	26 minutes
	Questionnaires de validation des apprentissages	Questionnaire pour la formation : La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs	30 minutes
	Vidéos asynchrones	Communiquer avec le médecin et le proche lors d'un événement : principes généraux et méthode SBAR	16 minutes
	Vidéos asynchrones	Les activités occupationnelles : mode d'emploi pour stimuler les personnes atteintes de problèmes cognitifs	31 minutes
	Vidéos asynchrones	Offrir un niveau de stimulation optimal qui correspond aux capacités des résidents : l'exemple des activités et visites	19 minutes
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : Maladie d'Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir	5 heures
	Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Les webinaires-interactifs : L'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné	
Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion	Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs	5 heures	
		Durée totale	7 heures et 02 minutes

Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n'est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.